



Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

EGZAMIN MATURALNY 2011

GEOGRAFIA

POZIOM PODSTAWOWY

Kryteria oceniania odpowiedzi

MAJ 2011

Zadanie 1. (0–1)

| Obszar standardów | Opis wymagań |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie i fotografii |

Poprawna odpowiedź

Międzybrodzkie

B

1 p. – za podanie poprawnej nazwy jeziora i właściwej litery, którą oznaczono położenie ładowiska szybowców

Zadanie 2. (0–1)

| | |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie |
|--------------------------|--|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: 680 m n.p.m., 59 m

1 p. – za podanie poprawnej wartości wysokości bezwzględnej i względnej wymienionych obiektów wraz z jednostkami

Zadanie 3. (0–1)

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy wykonanie pomiarów i obliczeń matematyczno-geograficznych |
|--------------------------|---|

Przykład poprawnego rozwiązania

Odległość na mapie wynosi 5,9 cm

1 cm – 0,5 km

5,9 cm – x km

 $x = 2,95 \text{ km} \approx 3,0 \text{ km}$

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

Zadanie 4. (0–1)

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia |
|--------------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- Występują duże deniwelacje.
- Cały obszar rezerwatu jest porośnięty lasem.

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech przyrodniczych wskazanego rezerwatu

Zadanie 5. (0–2)

| | |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie |
|--------------------------|--|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: asfaltową, Żywieckiego, lewym, restauracja, NE

2 p. – za poprawne uzupełnienie pięciu zdań

1 p. – za poprawne uzupełnienie trzech lub czterech zdań

Zadanie 6. (0–1)

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy i własnej wiedzy scharakteryzowanie przykładowego racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody |
|--------------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- retencyjna
- rekreacyjna
- energetyczna

1 p. – za podanie trzech poprawnych funkcji sztucznych jezior na górskich rzekach

Zadanie 7. (0–1)

| | |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy i własnej wiedzy przedstawienie wpływu środowiska przyrodniczego na życie i gospodarkę człowieka |
|--------------------------|--|

Przykład poprawnej odpowiedzi

Obecność lasów na stokach wzniesień zwiększa retencję gruntu.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie zmniejszania przez lasy zagrożenia powodziowego

Zadanie 8. (0–1)

| | |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Wykorzystanie wyników obserwacji astronomicznych do ustalenia położenia obiektów w przestrzeni |
|--------------------------|--|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: B, A

1 p. – za poprawne przyporządkowanie zjawiskom astronomicznym dwóch miejsc, w których te zjawiska występują

Zadanie 9. (0–2)

| | |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość charakterystycznych cech klimatu Polski |
|-------------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- duża zmienność pogody w poszczególnych porach roku
- wzrost rocznej amplitudy temperatury powietrza z zachodu na wschód
- ścieranie się mas powietrza morskiego i kontynentalnego

2 p. – za podanie trzech poprawnych cech potwierdzających przejściowość klimatu Polski

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech potwierdzających przejściowość klimatu Polski

Zadanie 10. (0–2)**a) (0–1)**

| | |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej |
|--------------------------|--|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: B, C

1 p. – za poprawne przyporządkowanie klimatogramów do typów klimatu

b) (0–1)

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych w postaci klimatogramu |
|--------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: B, D

1 p. – za uzupełnienie dwóch zdań literami, którymi oznaczono właściwe stacje meteorologiczne

Zadanie 11. (0–2)

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Na podstawie mapy synoptycznej odczytanie cech pogody |
|--------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: niżu, niższe, ciepły, zachmurzone, spadnie

2 p. – za pięć poprawnych uzupełnień

1 p. – za trzy lub cztery poprawne uzupełnienia

Zadanie 12. (0–1)

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość sieci wód Polski |
|-------------------------|----------------------------|

Poprawna odpowiedź

Czarnego, Północnego

1 p. – za podanie dwóch poprawnych nazw mórz

Zadanie 13. (0–3)

a) (0–1)

| | |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym |
|----------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- utrudniona wymiana wód z oceanem
- mała objętość morza

1 p. – za podanie dwóch cech Morza Bałtyckiego sprzyjających kumulacji zanieczyszczeń

b) (0–2)

| | |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym |
|----------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- budowa oczyszczalni ścieków w miejscowościach położonych w zlewisku Morza Bałtyckiego
- ograniczenie zużycia nawozów sztucznych w rolnictwie
- poprawa stanu technicznego jednostek pływających po morzu

2 p. – za podanie trzech propozycji działań, które należy podejmować w celu ograniczenia zanieczyszczenia wód Morza Bałtyckiego

1 p. – za podanie dwóch propozycji działań, które należy podejmować w celu ograniczenia zanieczyszczenia wód Morza Bałtyckiego

Zadanie 14. (0–2)**a) (0–1)**

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia |
|--------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

B, 2

1 p. – za poprawne dobranie do biegu górnego cechy doliny i nazwy procesu rzeźbotwórczego**b) (0–1)**

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia |
|--------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

A. muły i piaski

1 p. – za poprawne wybranie materiału skalnego dominującego w korycie rzeki w biegu dolnym**Zadanie 15. (0–2)**

| | |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość geograficznych uwarunkowań zróżnicowania gleb |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: mada C, brunatna A

2 p. – za poprawne rozpoznanie dwóch gleb przedstawionych opisem i przyporządkowanie im dwóch profili glebowych**1 p.** – za poprawne rozpoznanie jednej gleby przedstawionej opisem i przyporządkowanie jej profilu glebowego**Zadanie 16. (0–2)**

| | |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość przyczyn małej gęstości zaludnienia |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: 3, 2, 4

2 p. – za poprawne przyporządkowanie trzech przyczyn**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie dwóch przyczyn**Zadanie 17. (0–1)**

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość faz rozwoju demograficznego |
|-------------------------|---------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: F, P, F

1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań**Zadanie 18. (0–2)**

| | |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Ocenianie konsekwencji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w środowisku geograficznym |
|----------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- Wokół miast powstają ogromne dzielnice biedy (slumsy).
- Nasila się problem usuwania z miast ścieków i odpadów.
- Nasilają się problemy komunikacyjne.

2 p. – za podanie trzech negatywnych konsekwencji wzrostu liczby ludności w miastach krajów słabo rozwiniętych

1 p. – za podanie dwóch negatywnych konsekwencji wzrostu liczby ludności w miastach krajów słabo rozwiniętych

Zadanie 19. (0–2)**a) (0–1)**

| | |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym |
|----------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- mniejsze obciążenie państwa kosztami utrzymania ludności niepracującej w wieku emerytalnym
- wykorzystywanie w gospodarce kwalifikacji osób z dużym doświadczeniem zawodowym

1 p. – za przedstawienie dwóch korzyści dla państwa wynikających ze wzrostu zatrudnienia ludności w wieku 55–64 lat

b) (0–1)

| | |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym |
|----------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- podniesienie wieku emerytalnego
- wprowadzanie korzystnych regulacji prawnych (np. ulg podatkowych) dla osób chcących kontynuować zatrudnienie w starszym wieku

1 p. – za przedstawienie dwóch działań, które państwo może podejmować w celu zwiększenia aktywności zawodowej ludności w wieku 55–64 lat

Zadanie 20. (0–2)

| | |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość surowców przetwarzanych w przemyśle |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

A 2, B 5, C 1, D 3

2 p. – za poprawne przyporządkowanie czterech produktów do surowców

1 p. – za poprawne przyporządkowanie dwóch lub trzech produktów do surowców

Zadanie 21. (0–2)**a) (0–1)**

| | |
|-------------------------|--|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość mapy administracyjnej Polski |
|-------------------------|--|

Poprawna odpowiedź

łódzkie, mazowieckie, wielkopolskie, śląskie

1 p. – za podanie czterech poprawnych nazw wskazanych województw

b) (0–1)

| | |
|-------------------------|--|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość uwarunkowań rozmieszczenia przemysłu |
|-------------------------|--|

Przykład poprawnej odpowiedzi

W tym województwie zlokalizowano najwięcej elektrowni ciepłych ze względu na występowanie złóż węgla kamiennego.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie lokalizacji największej liczby elektrowni ciepłych we wskazanym województwie

Zadanie 22. (0–2)

| | |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Ocenianie konsekwencji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w środowisku geograficznym |
|----------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

Skutek pozytywny

Na skutek łączenia się przedsiębiorstw w korporacje międzynarodowe szybciej upowszechniają się nowe technologie i nowoczesne rozwiązania organizacyjne.

Skutek negatywny

Łączenie się przedsiębiorstw w korporacje międzynarodowe może stanowić zagrożenie dla funkcjonowania małych przedsiębiorstw na rynku.

1 p. – za podanie poprawnego skutku pozytywnego łączenia się przedsiębiorstw w korporacje międzynarodowe

1 p. – za podanie poprawnego skutku negatywnego łączenia się przedsiębiorstw w korporacje międzynarodowe

Zadanie 23. (0–1)

| | |
|----------------------|---|
| Tworzenie informacji | Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym |
|----------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- Dzięki wykorzystaniu wód geotermalnych można zmniejszyć produkcję energii w ciepłowniach konwencjonalnych emitujących dużą ilość gazów i pyłów do atmosfery.
- Ogrzewanie budynków energią geotermalną przyczynia się do ograniczenia eksploatacji nieodnawialnych źródeł energii.

1 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów za zwiększeniem udziału energii geotermalnej w Polsce

Zadanie 24. (0–1)

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia |
|--------------------------|---|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- współpraca z uniwersytetem
- zamówienia armii Stanów Zjednoczonych na wyroby produkowane w Dolinie Krzemowej i związane z tym duże nakłady finansowe

1 p. – za podanie dwóch poprawnych czynników rozwoju przemysłu zaawansowanych technologii w Dolinie Krzemowej

Zadanie 25. (0–1)

| | |
|--------------------------|---|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia |
|--------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

A, B, E

1 p. – za podanie poprawnych oznaczeń trzech krajów charakteryzujących się rolnictwem ekstensywnym

Zadanie 26. (0–1)

| | |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość terminologii dotyczącej użytkowania ziemi |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

10%

1 p. – za podanie poprawnego odsetka użytków zielonych

Zadanie 27. (0–2)

| | |
|--------------------------|--|
| Korzystanie z informacji | Wykorzystanie podanych informacji do przedstawienia przyczyn zjawisk i procesów zachodzących na danym obszarze |
|--------------------------|--|

Przykład poprawnej odpowiedzi

- zalesianie użytków rolnych o niewielkiej przydatności dla rolnictwa
- zajmowanie użytków rolnych pod zabudowę mieszkalną (zwłaszcza w pobliżu miast)
- likwidacja państwowych gospodarstw rolnych

2 p. – za podanie trzech poprawnych przyczyn zmian powierzchni użytków rolnych w Polsce

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn zmian powierzchni użytków rolnych w Polsce

Zadanie 28. (0–2)

| | |
|-------------------------|---|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość rozmieszczenia w Polsce obiektów wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO |
|-------------------------|---|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: Toruń 1, Zamość 5, Oświęcim 4

2 p. – za poprawne wpisanie nazw trzech miast i ich oznaczeń na mapie

1 p. – za poprawne wpisanie nazw dwóch miast i ich oznaczeń na mapie

Zadanie 29. (0–2)**a) (0–1)**

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość mapy politycznej Europy |
|-------------------------|-----------------------------------|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: Finlandii, Grecji

1 p. – za podanie poprawnych nazw dwóch krajów

b) (0–1)

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość cech sieci wodnej Europy |
|-------------------------|------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

B – D – C – A

1 p. – za poprawne uszeregowanie obiektów

Zadanie 30. (0–2)

| | |
|-------------------------|--|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość krajów graniczących z Polską |
|-------------------------|--|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: Litwa, Słowacja, Czechy

2 p. – za podanie poprawnych nazw trzech krajów

1 p. – za podanie poprawnych nazw dwóch krajów

Zadanie 31. (0–2)

| | |
|-------------------------|--|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość konfliktów i wskazanie obszarów ich występowania |
|-------------------------|--|

Poprawna odpowiedź

W kolejności: 2 B, 4 C, 1 D

2 p. – za poprawne uzupełnienie sześciu komórek

1 p. – za poprawne uzupełnienie trzech, czterech lub pięciu komórek